



UNIVERSIDAD AUTONOMA DE CHIHUAHUA  
 CLAVE:08MSU0017H  
 FACULTAD DE ZOOTECNIA Y ECOLOGIA  
 CLAVE: 08USU0637Y

**PROGRAMA DEL CURSO:**

**Desarrollo de programas en educación y extensión  
 para la sustentabilidad**

**Dr. Mario Edgar Esparza Vela**

<b>DES:</b> Agropecuaria
<b>Programa educativo:</b> Maestría Profesional en Ecología y Medio Ambiente
<b>Tipo de materia:</b> Especialización
<b>Clave de la materia:</b> EA-503
<b>Semestre y/o Cuatrimestre:</b> Tercero o Cuarto
<b>Área en el plan de estudios:</b> Educación ambiental
<b>Créditos:</b> 5
<b>Total horas por semana:</b> 5.5 Hrs.
<i>Teoría:</i> 2
<i>Práctica:</i> 1
<i>Taller:</i>
<i>Laboratorio:</i>
<i>Prácticas complementarias:</i>
<i>Trabajo extra clase:</i> 2.5 Hrs.
<b>Total de horas semestre:</b> 88 Hrs.
<b>Fecha de actualización:</b> 9-agosto-2012
<b>Materia requisito:</b> EA-502 Educación para la sustentabilidad

**Propósito del curso:**

Facilitar y promover procesos de educación, divulgación y extensión dirigidos a diferentes sectores de la sociedad, que contribuyan a internalizar valores y promover comportamientos que favorezcan la conservación de los recursos naturales y la biodiversidad.

Los alumnos formados serán capaces de conocer y analizar la problemática del sistema educativo y extensión, formal y no formal, a nivel nacional y regional con énfasis en el medio rural. Conocer y analizar los procesos de participación y autogestión en las organizaciones sociales y económicas. Proponer el instrumental teórico-práctico para promover y realizar programas y planes de educación y extensión participativa

<b>COMPETENCIAS (Tipo, nombre y componentes de la competencia)</b>	<b>DOMINIOS COGNITIVOS (Temas y subtemas)</b>	<b>EVIDENCIAS DE DESEMPEÑO (Temas y subtemas)</b>
Competencia Básica: Comunicación Solución de problemas Trabajo en equipo Pensamiento crítico y reflexivo Responsabilidad social  Competencia Genérica: Extensionismo Enseñanza  Competencia Especialización: Educación Ambiental	<b>UNIDAD I</b> <b>1. La educación y Extensión Ambiental</b> <b>1.1 Educación formal</b> <b>1.2 Educación informal</b> <b>1.3 Educación no formal</b> <b>1.4 Extensionismo (problema, objeto, objetivo, método)</b>	Ensayo, Reportes e informes de prácticas

<p>Competencia básica: Comunicación Solución de problemas Trabajo en equipo Pensamiento crítico reflexivo Responsabilidad social</p> <p>Competencia Genérica: Extensionismo Enseñanza</p> <p>Competencia Especialización: Educación Ambiental</p>	<p><b>UNIDAD II</b></p> <p><b>2. Contexto de la educación y Extensión Ambiental</b></p> <p><b>2.1 Nuevas tendencias en la educación, la comunicación y la participación ambiental</b></p> <p><b>2.2 La comunicación ambiental</b></p> <p><b>2.3 La participación ambiental</b></p> <p><b>2.4 De la participación ambiental a la participación política</b></p> <p><b>2.5 La participación en estrategias de educación ambiental</b></p>	<p>Ensayo, Reportes e informes de prácticas</p>
<p>Competencia básica: Comunicación Solución de problemas Trabajo en equipo Pensamiento crítico reflexivo Responsabilidad social</p> <p>Competencia Genérica: Extensionismo Enseñanza</p> <p>Competencia Especialización: Educación Ambiental</p>	<p><b>UNIDAD III</b></p> <p><b>3. Diagnósticos participativos socio-ambientales</b></p> <p><b>3.1 Identificación de problemas educativos y de extensión</b></p> <p><b>3.2 Involucramiento en los procesos de educación y extensión</b></p> <p><b>3.3 Estudio de las causas del problema seleccionado (su naturaleza)</b></p> <p><b>3.4 Análisis de la información recopilada y generación de soluciones</b></p> <p><b>3.5 Elaboración de un plan para la solución de las causas</b></p> <p><b>3.6 Validación, participación y puesta en marcha del programa</b></p>	<p>Ensayo, Reportes e informes de prácticas</p>
<p>Competencia básica: Comunicación Solución de problemas Trabajo en equipo Pensamiento crítico reflexivo Responsabilidad social</p> <p>Competencia Genérica: Extensionismo Enseñanza</p>	<p><b>UNIDAD IV</b></p> <p><b>4. Programas de educación y extensión ambiental</b></p> <p><b>4.1 Planificación y diseño</b></p> <p><b>4.2 Ejecución del programa</b></p> <p><b>4.3 Desarrollo y divulgación de productos</b></p> <p><b>4.4 Evaluación de los programas de educación y extensión ambiental (¿qué se evalúa? ¿quién evalúa? ¿cómo se evalúa? ¿cuándo</b></p>	<p>Ensayo, Reportes e informes de prácticas</p>

Competencia Especialización: Educación Ambiental	se evalúa? ¿qué esperábamos? ¿qué logramos? ¿qué aprendimos? ¿qué paso con nosotros? ¿qué paso con la población objetivo? ¿qué podemos mejorar?	
--	--	--

TEMAS DE ESTUDIO	METODOLOGIA (Estrategias, secuencias, recursos didácticos)	TIEMPO ESTIMADO
UNIDAD I La educación y Extensión Ambiental	Evaluación previa de conocimientos de los temas a tratar en el curso.	9 horas
UNIDAD II Contexto de la educación y Extensión Ambiental	Desde la perspectiva metodológica, se buscará insertar al participante en la realidad ambiental mediante el uso de métodos vivenciales y activos, lo que asegura un aprendizaje significativo. Se dará particular énfasis en la utilización de métodos que estimulen la participación de la comunidad en la conservación de medio ambiente.	12 horas
UNIDAD III Diagnósticos participativos socio-ambientales	La metodología de impartición de la asignatura se hará mediante exposiciones con el uso de diapositivas, libros, artículos, etc.	12 horas
UNIDAD IV Programas de educación y extensión ambiental	Las actividades para desarrollar el curso serán: revisiones bibliográficas, revisión de legislación, ensayos, debates, presentaciones orales, prácticas, trabajos en campo, reportes, tareas, participaciones en clase.	15 horas

<b>FUENTES DE INFORMACION</b> <b>(Bibliografía, direcciones electrónicas)</b>	<b>EVALUACION DE LOS</b> <b>APRENDIZAJES (Criterios e instrumentos)</b>
<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Balmaseda, M y Y. Gómez. Propuesta de un programa de acción educativa para el estudio de problemas ambientales comunitarios mediante un Eco Club pioneril. ISP Félix Varela. 2003. Informe de investigación.</li> <li>2. Gudynas. E y Gracilla Evia. Ecología Social. Manual de Metodología para educadores populares. Cooperativa Editorial Magisterio. Madrid. 1995.</li> <li>3. Iglesias, Sevilla L. La Educación Ambiental como vía para el conocimiento de la Biodiversidad. En Primera Convención Internacional sobre Medio ambiente y Desarrollo. Memorias. CIDEA. La Habana. 1998.</li> <li>4. Novo M. La Educación Ambiental Formal y no Formal: Dos Sistemas complementarios. En: Revista Iberoamericana de Educación Ambiental Teórica y Práctica. No. 11. EU. 1986.</li> <li>5. Libro blanco de la educación ambiental en España, 1999.</li> <li>6. Álvarez, A. 2000. Formulación de Políticas de Recreación en Parques de Recreación y Áreas Recreativas de los Parques Nacionales..</li> <li>7. INPARQUES. 1997. Formulación de políticas y diseño de estrategias de Educación Ambiental y Participación Comunitaria en Parques Nacionales; Monumentos Naturales y Parques de Recreación. Caracas.</li> <li>8. Ruíz, D., Álvarez, A. y J. Benayas. 1999. Contrastes y expectativas: Una mirada a la situación de la educación ambiental en Venezuela. Tópicos en Educación Ambiental. 1(3): 31-45.</li> <li>9. CIDEA. Estrategia Nacional de Educación Ambiental. La Habana, 1997.</li> <li>10. Correa S., Muñoz B. (2001): Medio ambiente y patrimonio cultural desde el desarrollo sostenible. Anuario de Ecología y Sociedad</li> <li>11. Colectivo de autores: El trabajo de extensión universitaria en su contribución a la cultura</li> <li>12. Riojas J.: La incorporación de la complejidad ambiental al trabajo universitario. Libro Aprender a Aprender: La complejidad ambiental.</li> <li>13. Sarrate Capdevila, M.A L. Y Martín González, M.a T. (2008, tercera edición): Educación de Personas Adultas. Guía Didáctica. Madrid: UNED.</li> <li>14. Murga Menoyo, Ma. A. (2008): Desarrollo sostenible: sus implicaciones sociales y educativas. Guía Didáctica (Madrid: UNED)</li> <li>15. Novo, M. (2003): La Educación Ambiental: bases éticas, conceptuales y metodológicas. Madrid. Ed. Universitas.</li> </ol>	<p><b>Cuatro Evaluaciones parciales (80%)</b>  Evaluación de habilidades, mediante:  Actividades por equipo  Tareas  Exposiciones  Ensayo</p> <p><b>Evaluación final</b>  Evaluaciones parciales <b>80%</b>  Evaluación de trabajo final <b>20%</b></p>

## CRONOGRAMA DEL AVANCE PROGRAMÁTICO

### S e m a n a s

	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16
UNIDAD I La educación y Extensión Ambiental																
UNIDAD II Contexto de la educación y Extensión Ambiental																
UNIDAD III Diagnósticos participativos socio- ambientales																
UNIDAD IV Programas de educación y extensión ambiental																