



**UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE CHIHUAHUA.**  
**FACULTAD DE DERECHO.**



**Clave: 08USU4051Y**

**PROGRAMA DEL CURSO:**

**LA DISCRIMINACIÓN COMO MECANISMO  
 VULNERATORIO DE DERECHOS HUMANOS**

<b>DES:</b>	<b>Derecho</b>
<b>Programa(s) Educativo(s):</b>	<b>Maestría en Derechos Humanos</b>
<b>Tipo de materia:</b>	<b>OPTATIVA</b>
<b>Clave de la materia:</b>	<b>OPT-DM</b>
<b>Modulo:</b>	<b>Tercero</b>
<b>Créditos:</b>	<b>6</b>
<b>Total de horas por trimestre:</b>	<b>36</b>
<b>Fecha de actualización:</b>	<b>Marzo 2012</b>

**Propósitos del Curso: Analizar las diversas formas de discriminación que existen y los criterios de los órganos competentes para resolver controversias en materia de discriminación.**

<b>COMPETENCIAS.</b>	<b>DOMINIOS COGNITIVOS.</b> (Objetos de aprendizaje: temas y subtemas).	<b>RESULTADOS DE APRENDIZAJE.</b>
	<p align="center"><b>OBJETO DE ESTUDIO I.</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li><b>Concepto de igualdad</b></li> <li><b>Igualdad en la aplicación de la ley e igualdad ante la ley.</b></li> </ol>	
	<p align="center"><b>OBJETO DE ESTUDIO II</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li><b>Concepto de discriminación</b></li> <li><b>La discriminación inversa y acciones positivas</b> <ol style="list-style-type: none"> <li><b>El derecho a ser tratado como igual</b></li> </ol> </li> </ol>	
	<p align="center"><b>OBJETO DE ESTUDIO III</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li><b>Criterio de la Suprema Corte de Justicia de la Nación</b></li> <li><b>Criterio de la Corte Interamericana de Derechos Humanos</b></li> </ol>	

<b>FUENTES DE INFORMACIÓN.</b> (Bibliografía, direcciones electrónicas).	<b>EVALUACIÓN DE LOS APRENDIZAJES.</b> (Criterios e instrumentos).						
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Derechos de los pueblos indígenas. Legislación en América Latina, Comisión Nacional de los Derechos Humanos, México, 1999.</li> <li>• Estudio sobre las violaciones a los derechos humanos de las mujeres mexicanas que emigran hacia Estados Unidos. Comisión Nacional de los Derechos Humanos, México 1999.</li> <li>• Los Derechos de las personas de la tercera edad. . Comisión Nacional de los Derechos Humanos, México, fascículo 3, 2003.</li> <li>• Los derechos humanos de los pacientes. . Comisión Nacional de los Derechos Humanos, México, fascículo 4, 2003.</li> <li>• Los derechos humanos de los migrantes. . Comisión Nacional de los Derechos Humanos, México, fascículo 5, 2003.</li> <li>• Los derechos humanos de las personas con discapacidad. . Comisión Nacional de los Derechos Humanos, México, fascículo 6, 2003</li> <li>• Los derechos humanos de las personas detenidas. . Comisión Nacional de los Derechos Humanos, México, fascículo 7, 2003.</li> <li>• Los derecho humanos de las personas con VIH y enfermos de Sida. . Comisión Nacional de los Derechos Humanos, México, fascículo 8, 2003.</li> <li>• Los derechos humanos de las minorías religiosas, . Comisión Nacional de los Derechos Humanos, México, fascículo 9, 2003.</li> </ul>	<p>Control de lecturas.</p> <p>Participación en clase.</p> <p>Exposición individual y grupal.</p> <p>Productos de Investigación.</p> <p>Evaluación Escrita.</p> <p>Protocolo de investigación.</p> <p>Portafolio de Evidencias.</p> <p>Parámetro De Evaluación:</p> <table style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <tr> <td style="width: 80%;">1. Participación En Clase.</td> <td style="text-align: right;">30%</td> </tr> <tr> <td>2. Exposición En Clase</td> <td style="text-align: right;">20%</td> </tr> <tr> <td>3. Trabajo Final</td> <td style="text-align: right;">50%</td> </tr> </table> <p>10.1. En El Trabajo Final El Alumno Reflejará Sus Conocimientos En Todos Los Conceptos Que Se Desarrollaron Durante El Curso.</p>	1. Participación En Clase.	30%	2. Exposición En Clase	20%	3. Trabajo Final	50%
1. Participación En Clase.	30%						
2. Exposición En Clase	20%						
3. Trabajo Final	50%						