

CLASIFICACION DE LAS PREGUNTAS			
CLAVE	AREA/TIPO	NO. DE REACTIVOS ENCUESTA ADMINISTRATIVOS Y DOCENTES	NO. DE REACTIVOS ENCUESTA ESTUDIANTES
A	COMUNITARIA	8	8
A.1	GENERAL	4	4
A.2	PSICOLOGICA	1	1
A.3	FISICA	3	3
A.4	PATRIMONIAL	0	0
A.5	ECONOMICA	0	0
A.6	SEXUAL	0	0
B	FAMILIAR	50	50
B.1	GENERAL	26	26
B.2	PSICOLOGICA	5	5
B.3	FISICA	9	9
B.4	PATRIMONIAL	1	1
B.5	ECONOMICA	3	3
B.6	SEXUAL	6	6
C	CULTURA INSTITUCIONAL	15	5
C.1	GENERAL	9	2
C.2	PSICOLOGICA	4	3
C.3	FISICA	0	0
C.4	PATRIMONIAL	0	0
C.5	ECONOMICA	2	0
C.6	SEXUAL	0	0
D	LABORAL/DOCENTE	46	49
D.1	GENERAL	16	23
D.2	PSICOLOGICA	12	11
D.3	FISICA	1	1
D.4	PATRIMONIAL	1	1
D.5	ECONOMICA	0	0
D.6	SEXUAL	16	13
E	GENERAL	4	4
E.1	GENERAL	4	4
E.2	PSICOLOGICA	0	0
E.3	FISICA	0	0
E.4	PATRIMONIAL	0	0
E.5	ECONOMICA	0	0
E.6	SEXUAL	0	0
TOTAL		123	116

Cuestionario de Comportamientos, Actitudes y Pensamientos hacia la Equidad y violencia de género (CCAPHEyVG) Estudiantes



La Universidad Autónoma de Chihuahua en colaboración con el Instituto Municipal de las Mujeres, Alma Calma A.C., la Comisión Estatal de los Derechos Humanos y el Instituto Chihuahuense de la Mujer; está realizando un estudio para conocer las relaciones de género en el ámbito laboral, familiar e institucional de su población. Por eso queremos pedirle que nos permita hacerle unas preguntas sobre este tema. Usted fue elegida (o) al azar y todas sus respuestas son confidenciales. A ninguna persona entrevistada (incluyéndola a usted) se le solicitará nombre, ni matrícula. Como primer paso le pedimos contestar algunos datos generales sociodemográficos marcando con una X según corresponda:

		Fecha:	
Edad:		Estado Civil:	
Genero:		(1)Alguna vez unido (a)	
(1)Femenino		(2)Soltero (a)	
(2)Masculino		(3)Casado (a)	
Lugar de Nacimiento:		(4)Divorciado (a)	
Ciudad		(5)Unión libre	
Estado		Aspectos Escolares:	
Nivel Educativo:		Facultad	
(1)Superior		Semestre que esta cursando	
(2)Maestría		Carrera	
(3)Doctorado		Promedio global	
Eligió su carrera por:		Becas con las que cuenta actualmente:	
Gusto/vocación		Ninguno	
Sugerencia de sus padres		PRONABES	
Sugerencia de sus profesores		RECTORIA	
Por que tiene mayores oportunidades de empleo		FACULTAD	
Por que la considera adecuada para su sexo		ALIMENTICIA	
Era su segunda opción		PAEI (Programa de apoyo a estudiantes indígenas)	
Por que se gana mas		Otra (cual):	
Otro motivo		Si además de estudiar, usted trabaja, ¿Considera que su trabajo dificulta el avance de sus estudios?	
		Si	
		No	

El objetivo de este cuestionario es conocer su opinión sobre algunos temas. A continuación se le presentan una serie de afirmaciones para que juzgue si suceden o no en su entorno, indique su punto de vista. Es importante recalcar que se le pide que exprese únicamente su opinión personal. Como verá, junto a cada afirmación aparecen una serie de recuadros como éste:

						SI	A VECES	RARA VEZ	NO
--	--	--	--	--	--	----	------------	-------------	----

Lea cada afirmación y marque con una Cruz (X) el recuadro que mejor refleje su opinión. Luego, pase a la que sigue, y así sucesivamente. No olvide contestar a todas las cuestiones. Conteste simplemente lo que usted piense, y hágalo lo más rápidamente posible. Evalúe cada cuestión por separado, y no vuelva atrás. No existen respuestas correctas ni equivocadas. Gracias por su colaboración.

						SI	A VECES	RARA VEZ	NO
A.1	1	Conozco la ley o normatividad a nivel estatal o municipal en materia de equidad de género.							
A.1	2	Se a que institución o dependencia en el Estado esta encargada de dirigir la política publica en materia de igualdad entre mujeres y hombres.							
A.1	3	Se a donde acudir en caso de vivir algún tipo de violencia.							
A.1	4	En Chihuahua se respetan los derechos de las mujeres.							
A.2	5	Los hombres son mejores líderes políticos que las mujeres.							
A.3	6	El gobierno debería intervenir cuando un marido maltrata a su mujer.							
A.3	7	En algunos casos se justifica que se le pegue a la mujer.							
A.3	8	En Chihuahua las personas le pegan a las mujeres.							
B.1	9	La mujer debe ocuparse de las tareas del hogar independientemente de si estudia.							
B.1	10	El hombre debe ser el único responsable de mantener el hogar.							
B.1	11	A las mujeres por lo general las labores del hogar y compromisos familiares no les permiten continuar con el siguiente nivel de estudios profesionales (bachillerato, licenciatura, maestría o doctorado).							
B.1	12	Una mujer, si su marido o pareja la agrediera psicológica, física, patrimonial, económica o sexualmente debe denunciarlo ante las autoridades.							
B.1	13	Una mujer, si su marido o pareja la agrediera psicológica, física, patrimonial, económica o sexualmente debe buscar ayuda (psicología, religiosa, legal, medica, familiar o amistades).							
B.1	14	En una pareja el hombre debe ganar mas dinero que la mujer.							
B.1	15	En una pareja el hombre debe ganar Igual dinero que la mujer.							
B.1	16	Si en una pareja la mujer gana más dinero que el hombre, por lo general le pierde el respeto al hombre.							

			SI	A VECES	RARA VEZ	NO
B.1	17	SOLO PARA MUJERES. La mujer debe pedir permiso o avisar a su pareja o algún familiar para...				
B.1	17.1	Salir sola de día				
B.1	17.2	Salir sola de noche				
B.1	17.3	Hacer gastos cotidianos				
B.1	17.4	Visitar amistades				
B.1	17.5	Visitar familiares				
B.1	17.6	Decidir por quién votar				
B.1	17.7	Usar anticonceptivos				
B.1	17.8	Participar en actividades comunitarias o sociales				
B.1	18	SOLO PARA HOMBRES. Su pareja le debe pedir a usted permiso o avisar para...				
B.1	18.1	Salir sola de día				
B.1	18.2	Salir sola de noche				
B.1	18.3	Hacer gastos cotidianos				
B.1	18.4	Visitar amistades				
B.1	18.5	Visitar familiares				
B.1	18.6	Decidir por quién votar				
B.1	18.7	Usar anticonceptivos				
B.1	18.8	Participar en actividades comunitarias o sociales				
B.5	19	¿Ha vivido algunas de las siguientes conductas o situaciones en su vida diaria, con su familia o pareja?				
B.5	19.1	He sentido que mi pareja o familia en alguna ocasión me ha reducido la cantidad asignada para los gastos del hogar como forma de castigo o no se hace cargo de ellos? (luz, agua, gas, vivienda, despensa, gastos escolares).				
B.5	19.2	Mi pareja o mi familia en alguna ocasión ha controlado mis propios ingresos económicos.				
B.4	19.3	Siento que mi pareja o mi familia ha controlado mis bienes materiales (objetos, documentos o propiedades) o ha amenazado con hacerlo en alguna ocasión.				
B.5	19.4	Mi pareja o familia se ha gastado intencionalmente el dinero asignado para algo determinado, dejándome la responsabilidad de conseguir la cantidad a mí.				
B.2	19.5	Siento que mi pareja me está controlando continuamente				
B.2	19.6	Mi pareja constantemente me acusa de infidelidad				
B.2	19.7	He perdido contacto con amigas/os, familiares, compañeras/os de trabajo para evitar que mi pareja se moleste				
B.2	19.8	Mi pareja me critica y humilla, en público o en privado				
B.2	19.9	Mi pareja tiene cambios bruscos de ánimo o se comporta distinto conmigo en público, como si fuera otra persona				

		Quando su pareja se ha enojado con usted, el(ella) puede haber incurrido en una o varias de las siguientes situaciones.....	SI	A VECES	RARA VEZ	NO
B.3	20					
B.3	20.1	Le empujó, zarandeo o jaloneo				
B.3	20.2	Le torció el brazo				
B.3	20.3	Le pegó con la mano o el puño				
B.3	20.4	Le pateó				
B.3	20.5	Le golpeó con algún palo o cinturón o algún objeto doméstico				
B.3	20.6	Le quemó con cigarro o alguna otra sustancia				
B.3	20.7	Le trató de ahorcar o asfixiar				
B.3	20.8	Le agredió con alguna navaja, cuchillo o machete				
B.3	20.9	Le disparó con una pistola o rifle				
B.6	21	¿Ha vivido alguna de las siguientes situaciones en el hogar?				
B.6	21.1	Contacto físico no deseado.				
B.6	21.2	Presión para tener relaciones sexuales.				
B.6	21.3	Le han obligado a hacer actos que le avergüencen o causen dolor				
B.6	21.4	Acoso Sexual				
B.6	21.5	Violación.				
B.6	21.6	Miradas morbosas o gestos sugestivos que le incomoden.				
	22	Conteste según su opinión:				
C.1	22.1	Creo que el Campus Universitario (al que pertenece mi Facultad)/Rectoría es igualmente seguro para mujeres que para hombres				
C.1	22.2	Las instalaciones de mi facultad están preparadas para atender a todos incluso a quien pertenece a grupos vulnerables como débiles visuales, personas de la tercera edad o discapacitados.				
C.2	22.3	Considero que la Universidad tiene un buen ambiente escolar				
C.2	22.4	Recibo un trato igual al de mi compañera/o independientemente de si pertenezco a algún grupo o comité (sociedad de alumnos, Consejo Técnico, Consejo Universitario, Comité Ambiental Universitario, etc.)				
C.2	22.5	Se utiliza el lenguaje incluyente en la vida cotidiana donde se especifique, ejemplo: alumnas y alumnos, maestras y maestros, etc.				
D.4	22.6	Mi campus cuenta con mobiliario, equipo y servicios informáticos necesarios para realizar mis estudios				
D.2	22.7	Mis opiniones y aportaciones se respetan.				
D.2	22.8	Para lograr un mejor desempeño escolar, la Universidad me proporciona la información necesaria.				
D.2	22.9	Los docentes me retroalimentan para desempeñar mejor en mis estudios				
D.2	22.10	Cuando manifiesto que recibí un trato injusto, sé que tendré oportunidad de ser escuchada/o y tratada/o justamente sin ningún tipo de represalia o sanción por manifestarlo.				

			SI	A VECES	RARA VEZ	NO
D.2	22.11	Los docentes me comunica claramente las expectativas de la clase.				
D.2	22.12	Los docentes son accesible y me es fácil hablar con ellos/ellas.				
D.2	22.13	La Universidad se preocupa por mi bienestar personal y emocional.				
D.2	22.14	Los docentes tienen alumnas(os) favoritas(os)				
D.2	22.15	Existe trato desigual entre hombres y mujeres en mi salón de clase.				
D.2	22.16	Estudio en un ambiente libre de acoso				
D.2	22.17	En alguna ocasión me han excluido de alguna actividad por ser mujer/hombre en la Universidad				
D.3	22.18	En alguna ocasión me han agredido físicamente (golpes, jalones, aventones, etc.), en la Universidad				
D.1	22.19	Están dadas las condiciones para que las personas homosexuales ocupen puestos directivos, de igual manera que las personas heterosexuales en la Universidad.				
D.1	22.20	Mis derechos de participar en la vida política de la Universidad se respetan sin distinción de sexo				
D.1	23	En lo personal, alguna vez, dentro de la UACH, se sintió discriminado(a) por:				
D.1	23.1	Su religión				
D.1	23.2	Ser hombre/mujer				
D.1	23.3	No tener dinero				
D.1	23.4	Provenir de otro lugar				
D.1	23.5	Su apariencia física				
D.1	23.6	Su edad				
D.1	23.7	Orientación sexual				
D.1	23.8	Sus costumbres o su cultura				
D.1	23.9	Su color de su piel				
D.1	23.10	Su acento al hablar				
D.1	23.11	Su forma de vestir				
D.1	23.12	Tener alguna discapacidad				
D.1	23.13	Otro (especifique)				

D.1	24	¿Ha pertenecido a una instancia de decisión dentro de su Facultad o de la Universidad?	SI	A VECES	RARA VEZ	NO
D.1	24.1	No he pertenecido a ninguno				
D.1	24.2	Consejo Universitario				
D.1	24.3	Consejo Técnico				
D.1	24.4	Sociedad de Alumnos				
D.1	24.5	Comité Ambiental Universitario				
D.1	24.6	Otro (especifique)				
E.1	25	En alguna ocasión he sido víctima de maltrato psicológico, físico, patrimonial, económica o sexual por parte de:				
E.1	25.2	Mi pareja				
E.1	25.2	Mi familia				
E.1	25.2	Compañeros				
	25.2	Personal administrativo				
	25.2	Docentes				
	25.2	Desconocido (a)				
E.1	25.2	Otros (especifique)				
D.6	26	¿Ha vivido algunas de las siguientes conductas o situaciones en la Universidad Autónoma de Chihuahua?				
D.6	26.1	Exposición de carteles, calendarios, fotos, pantallas de computadoras con imágenes de naturaleza sexual que le incomoden.				
D.6	26.2	Piropos o comentarios no deseados acerca de su apariencia				
D.6	26.3	Miradas morbosas o gestos sugestivos que le incomoden				
D.6	26.4	Burlas, bromas, comentarios o preguntas incómodas sobre su vida sexual o amorosa				
D.6	26.5	Presión para aceptar invitaciones a encuentros o citas no deseados fuera de la escuela				
D.6	26.6	Cartas, llamadas telefónicas o mensajes de naturaleza sexual no deseadas.				
D.6	26.7	Amenazas si no acepta las invitaciones o propuestas sexuales				
D.6	26.8	Cambio de grupo o dar de baja una materia por acoso sexual				
D.6	26.9	Contacto físico no deseado.				
D.6	26.10	Presión para tener relaciones sexuales.				
D.6	26.11	Amenazas y/o castigos para realizar actos sexuales				
D.6	26.12	Uso de la fuerza física para tener relaciones sexuales				
D.6	26.13	Es común que las mujeres logran mejores calificaciones, por que seducen a los docentes				

