



**UNIVERSIDAD
AUTÓNOMA DE
CHIHUAHUA**

Clave: 08MSU0017H

**FACULTAD
ENFERMERÍA Y NUTRIOLOGÍA**

CLAVE: 08USU4827

**PROGRAMA DEL CURSO:
ÉTICA PROFESIONAL**

**Docente
Mtra. Hilda Hernández Hdez.**

DES:	Salud
Programa(s) Educativo(s):	Ética Profesional
Tipo de materia:	Teórica
Clave de la materia:	EN3024
Semestre:	Cuarto Semestre
Área en plan de estudios:	Lic. En Enfermería
Créditos	3
Total de horas por semana:	3 horas
	<i>Teoría:</i> 24 hrs.
	<i>Práctica</i>
	<i>Taller:</i> 10
	<i>Laboratorio:</i>
	<i>Prácticas complementarias:</i> 4
	<i>Trabajo extra clase:</i> 10
Total de horas semestre:	48 Hrs.
Fecha de actualización:	Enero del 2011
Clave y Materia requisito:	

DESCRIPCIÓN DEL CURSO:

Este programa proporciona las bases conceptuales de la enfermería como una disciplina filosófica define y explica el conjunto de acciones correctas e incorrectas con el deber ser profesional en enfermería de manera individual o colectiva. Muestra valores y principios que fundamentan las normas profesionales, y de esta manera esté en condiciones de transformar su sistema de cuidado a un proceso de cuidado trascendental visualizando al ser humano de una manera holística

Propicia el autoconocimiento de la persona con autonomía, capacidad de elección, manejo de emociones, creencias para la interacción personal y su relación con los grupos a fin de que se garantice el logro de una convivencia social armónica. El esquema básico de actividades que usted tendrá que desarrollar, estarán guiados por su docente que bajo este modelo constructivista fungirá como facilitador de su aprendizaje y los criterios básicos de la evaluación estarán regidos por los siguientes rubros: 1.- Actividades Preliminares o Diagnósticas. 2.- Actividades de Desarrollo o Cognitivas. 3.- Actividades de Aplicación y 4.- Actividad Integradora.

PROPÓSITO DEL CURSO:

Favorecer la capacidad de juicio ético en situaciones generales de la vida cotidiana y específica en el ejercicio profesional con base en los derechos humanos y principios éticos con abordaje de la vida y el cuidado del ser humano asumiendo una actitud profesional.

COMPETENCIAS (Tipo y nombre de las competencias que se desarrollan con el curso)	CONTENIDOS (Objeto de estudio, temas y subtemas)	RESULTADOS DE APRENDIZAJE (Por Objeto de estudio)
Sociocultural: <ul style="list-style-type: none"> • Recopila, analiza y aplica información de diversas fuentes. • Demuestra interés por diferentes fenómenos sociales y culturales. 	Encuadre: <ol style="list-style-type: none"> 1. Presentación del docente y los estudiantes. 2. Características Generales y Expectativas de la materia. 3. Se da a conocer el programa, metodología y reglas a seguir en la clase. 4. Forma de evaluar y calificación. 	<ul style="list-style-type: none"> • Identifica el o los principios fundamentales de la ética y los aplica en las circunstancias de la vida cotidiana y profesional en el cuidado enfermero.

COMPETENCIAS (Tipo y nombre de las competencias que se desarrollan con el curso)	CONTENIDOS (Objeto de estudio, temas y subtemas)	RESULTADOS DE APRENDIZAJE (Por Objeto de estudio)
<ul style="list-style-type: none"> • Interactúa con diferentes grupos sociales promoviendo la calidad de vida • Analiza los fenómenos de la globalización y desarrollo sustentable desde diferentes perspectivas. <p>Solución de Problemas:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Analiza diferentes componentes de un problema y sus interrelaciones. • Emplea diferentes métodos para establecer alternativas de solución de problemas. <p>Trabajo en equipo y liderazgo:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Participa en la elaboración y ejecución de planes y proyectos mediante el trabajo en equipo. • Desarrolla y estimula una cultura de trabajo de equipo hacia el logro de una meta común • Desarrolla habilidad de negociación ganar-ganar. Interactúa en grupos del multidisciplinarios. 	<p style="text-align: center;">I.- ÉTICA PROFESIONAL: CONCEPTOS BÁSICOS, LA DIGNIDAD DE LA PERSONA</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. La ética como ciencia (El problema ético) 2. Ética Profesional. 3. Concepciones modernas de la ética. <ul style="list-style-type: none"> • El Conocimiento ético: Fundamentación creacionista • Ciencia y Verdad 4. La ética como quehacer. El juicio ético: <ul style="list-style-type: none"> • tipos de juicio y formación del juicio ético. 5. La condición del hombre 6. Naturaleza ética de la libertad humana. 7. Ética-moral. <ul style="list-style-type: none"> • Ley moral y conciencia 8. Valores individuales: <ul style="list-style-type: none"> • Comportamiento y valores. • Relación entre personas • Valores y antivalores. • Honestidad, Integridad, Compromiso, lealtad, ecuanimidad, dedicación, respeto, responsabilidad ciudadana, excelencia, ejemplo, conducta intachable. 9. Las normas. 10. Las actitudes. <p style="text-align: center;">II.- ÉTICA PROFESIONAL ENFERMERA.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Carácter y estructura de la actividad profesional. 2. La excelencia como quehacer profesional. 3. Ética del cuidado. <ul style="list-style-type: none"> • El cuidado de la salud, quehacer enfermero. • Fundamentación ética del cuidar enfermero. • Características de la ética de los cuidados enfermeros. 	<ul style="list-style-type: none"> • Participa situaciones límite, y dilemas éticos, asumiendo una actitud profesional con base en los principios éticos • Desarrolla un Análisis sobre la naturaleza y quehacer de la ética en el hombre. • Plasma los valores que como persona ha desarrollado en el transcurso de su vida y cuales ha aprehendido durante su carrera como estudiante de enfermería • Identifica las principales líneas de investigación filosófica de la actualidad, así como las normas de conducta y los aspectos jurídicos que rigen a la profesión de enfermería.

COMPETENCIAS (Tipo y nombre de las competencias que se desarrollan con el curso)	CONTENIDOS (Objeto de estudio, temas y subtemas)	RESULTADOS DE APRENDIZAJE (Por Objeto de estudio)
<ul style="list-style-type: none"> ● Demuestra respeto tolerancia, responsabilidad tolerancia, responsabilidad y apertura a la confrontación y pluralidad en el trabajo grupal. ● Cumple y hace cumplir las normas y leyes establecidas en un contexto social. <p>Comunicación:</p> <ul style="list-style-type: none"> ● Desarrolla su capacidad de comunicación escrita en forma efectiva. ● Demuestra su habilidad de síntesis en el lenguaje verbal y escrito. <ul style="list-style-type: none"> ● Demuestra dominio básico en el manejo de recursos documentales y electrónicos que apoyan a la comunicación y búsqueda de e información (Internet- correo electrónico, audio, conferencias, correo de voz, entre otros) ● Demuestra dominio de las habilidades correspondientes a un segundo idioma, leer, escribir, escuchar y hablar, así como la traducción de textos 	<p style="text-align: center;">III. CÓDIGO DE ÉTICA ENFERMERO</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. La relación clínica enfermera. 2. Responsabilidad ética. 3. Norma y código de conducta profesional. <ul style="list-style-type: none"> ● Secreto profesional e Historia Clínica ● Confidencialidad del sujeto y Secreto profesional. ● Objeto del secreto enfermero. Documento de registro de la información sanitaria y enfermera. ● Normativa sobre la intimidad y el secreto en los Códigos de ética enfermera. ● Ordenamiento ético-jurídico vinculante. 4. Código internacional de ética en enfermería. 5. Código de ética en enfermería en México. 6. Protección y control del ejercicio profesional. 7. Organización de la administración de justicia. <ul style="list-style-type: none"> ● Formas de ejercicio profesional en Enfermería. ● Estatuto de los trabajadores. ● Colegios profesionales. ● Régimen disciplinario de los Estudios en Enfermería. <p style="text-align: center;">IV ÉTICA Y DERECHO</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Relación entre Ética y Derecho. <ul style="list-style-type: none"> ● Derecho público, privado y civil. ● Derecho penal 2. La persona, sujeto de derechos. Concepto jurídico de persona. 	<ul style="list-style-type: none"> ● Documenta en un trabajo analítico la experiencia de vida en una entrevista de ética profesional ● Coordina eventos con expertos en el ejercicio profesional de enfermería, ● Organiza eventos con expertos en el ejercicio profesional relacionados al aspecto jurídico

COMPETENCIAS (Tipo y nombre de las competencias que se desarrollan con el curso)	CONTENIDOS (Objeto de estudio, temas y subtemas)	RESULTADOS DE APRENDIZAJE (Por Objeto de estudio)
	<p>3. Cuestiones legales sobre enfermos VIH-SIDA y drogodependientes.</p> <p>4. Derechos del enfermo mental.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Códigos de ética en psiquiatría. • La confidencialidad. <p>5. Marco ético y legal de la atención enfermera a las personas mayores.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Declaración del Consejo Internacional de Enfermería (CIE) sobre atención de enfermería a los ancianos. • Los derechos de las personas mayores. • Responsabilidad enfermero ante el fenómeno del maltrato a los Mayores; aspectos éticos y legales. <p>6. El derecho a morir con dignidad.</p> <p>7. El fenómeno de la eutanasia:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Clarificación del concepto y situaciones afines. • Valoración ética y regulación jurídica en la legislación. • La alternativa asistencial de los profesionales enfermeros. <p>8. Cuestiones éticas y legales que suelen presentarse en situaciones de catástrofes y emergencias sanitarias.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Responsabilidad de los profesionales enfermero 	<ul style="list-style-type: none"> • Exponencial en cartel de análisis del código de ética en enfermería de cada uno de los artículos por equipo. • Traduce y analiza documento en inglés sobre tema relacionado con aspectos éticos de la profesión.

OBJETO DE ESTUDIO	METOLOGIA	TIEMPO ESTIMADO
I.- Ética Profesional: Conceptos Básicos, la Dignidad de la Persona	<ul style="list-style-type: none"> ● Búsqueda de información bibliográfica y referencial por equipos. ● Lectura comentada ● Analogía de casos ● Exploración a través de preguntas hechas en clase ● Elaboración de mapa conceptual de la ética profesional 	<p style="text-align: center;">8 Hrs.</p>
II.- Ética Profesional Enfermera.	<ul style="list-style-type: none"> ● Búsqueda de información bibliográfica y referencial por equipos. ● Lectura comentada ● Presentación de tema ● Película ● Exploración a través de preguntas hechas en clase 	<p style="text-align: center;">8 Hrs.</p>
III. Código De Ética Enfermero IV Ética Y Derecho V.- Problemas Éticos en la Profesión de Enfermería	<ul style="list-style-type: none"> ● Panel de varios especialistas en ética profesional, espiritual, legal, salud. ● Socialización del ejercicio ● Película ● Señalización de los puntos importantes en materia de código de ética en enfermería. <ul style="list-style-type: none"> ● Construcción en red ● Entrevista a profesional <ul style="list-style-type: none"> ● Análisis reflexivos <ul style="list-style-type: none"> ● Lectura comentada ● Búsqueda de información bibliográfica y referencial ● Traducción de artículos analíticos en problemas éticos de enfermería ● Analogía de lecturas ● Reflexión sobre las implicaciones en enfermería. 	<p style="text-align: center;">6 Hrs.</p> <p style="text-align: center;">8 Hrs.</p> <p style="text-align: center;">12 Hrs.</p>

OBJETO DE ESTUDIO	EVIDENCIAS DE DESEMPEÑO	CRITERIOS DE DESEMPEÑO
I.- Ética Profesional: Conceptos Básicos, la Dignidad de la Persona	<ul style="list-style-type: none"> ● Presentación de artículos bibliográficos por equipo ● Presentación de ensayos sobre el tema ● Síntesis del mapa conceptual 	<p>Cada equipo presentará ante el grupo el análisis de un artículo(en power point), Además de un ensayo y la síntesis en un mapa conceptual. Mismos que serán entregados por escrito o vía electrónica.</p>
II.- Ética Profesional Enfermera.	<ul style="list-style-type: none"> ● Testimonio vivencial en sesión de preguntas y respuestas ● Documento narrativo de análisis crítico. ● Presentación comentada 	<p>Presentarán por equipo el guión de la entrevista que se realizará a expertos y un portafolio de evidencias.</p>
III. Código De Ética Enfermero	<ul style="list-style-type: none"> ● Presentación de entrevista y/o Conferencia de expertos. ● Documento analítico de la experiencia de vida en una entrevista de ética profesional 	
IV Ética Y Derecho	<ul style="list-style-type: none"> ● Conferencias por experto ● Conclusiones y análisis de las conferencias ● Presentación de Guías de estudio 	<p>Presentarán por equipo el guión de la entrevista que se realizará a expertos y un portafolio de evidencias.</p>
V.- Problemas Éticos en la Profesión de Enfermería	<ul style="list-style-type: none"> ● Presentación de Panel de expertos ● ● Presentación exponencial en cartel de análisis del código de ética en enfermería de cada uno de los artículos por equipo. ● Presentación de documento traducido y análisis del mismo. 	<p>Presentarán por equipo el guión de la entrevista que se realizará a expertos y un portafolio de evidencias.</p> <p>Cartel por grupo</p> <p>Un articulo personal traducido</p>

FUENTES DE INFORMACION	EVALUACION DE LOS APRENDIZAJES
<p>(Bibliografía y Lecturas por Objeto de estudio)</p> <p>I. OBJETO DE ESTUDIO I: ÉTICA PROFESIONAL: CONCEPTOS BÁSICOS, LA DIGNIDAD DE LA PERSONA</p> <ul style="list-style-type: none"> Rumbold, (2000) <i>Ética en Enfermería</i> (Trad. de Ma. Teresa Aguilar), Tercera Ed. México, McGraw-Hill Interamericana. González, N. P. (2003). <i>El Ser Humano y Persona</i>. Bogotá, Colombia: Esferas Editores Ltda. 212 páginas. <p>II. ÉTICA PROFESIONAL ENFERMERA.</p> <ul style="list-style-type: none"> Beebe, T; (1999). <i>Ética en Enfermería</i>, Manual Moderno. (Texto Clásico) Cázares, Morales et al. (2006) <i>Ética y Valores</i> (un acercamiento práctico); 368 páginas. <p>III. CÓDIGO DE ÉTICA ENFERMERO</p> <ul style="list-style-type: none"> Comisión Interinstitucional de Enfermería (2001). <i>Código de Ética para Enfermeras y Enfermeros en México</i>. México; D.F.; S.S.A. GOB.MX. <p>IV. ÉTICA Y DERECHO</p> <ul style="list-style-type: none"> Arroyo, M^a P.; et al; <i>Ética y Legislación En Enfermería</i>. Editorial Interamericana McGraw-Hill. 1997. (Texto Clásico) Medina, C. C. (2002). <i>Ética y Legislación</i>. Madrid, España: DAE (Grupo Paradigma). <p>V. PROBLEMAS ÉTICOS EN LA PROFESIÓN DE ENFERMERÍA</p> <ul style="list-style-type: none"> Medina, C. C. (2002). <i>Ética y Legislación</i>. Madrid, España: DAE (Grupo Paradigma). Arroyo, M^a P.; et al; <i>Ética y Legislación En Enfermería</i>. Editorial Interamericana McGraw-Hill. 1997. (Texto Clásico) <p>LECTURAS COMPLEMENTARIAS</p> <ul style="list-style-type: none"> (Antología Básica (Compilación Mtra. Hilda Hernández enero 2011. Sandman, Nordmark; (2006) <i>Ethical Conflicts In Prehospital Emergency Care; Nursing Ethics</i> SAGE, Publications. Brenda Recchia Jeffers; (2009) <i>The Journal of Continuing Education in Nursing</i>; Nov/Dec; Health & Medical Complete, pg. 265 Santillán; (2006) <i>Ética Profesional; Gestión el Tercer Milenio; UNMSN</i> (Año 6, Núm. 12, Lima Perú. 	<ul style="list-style-type: none"> Actividades Preliminares.- El progreso de las mismas permite al asesor detectar las necesidades de aprendizaje del estudiante a fin de poder ubicar los conocimientos previos y de esta manera establecer el plan de guía para cada uno de los estudiantes y dedicarles el tiempo que se requiere de acuerdo a la necesidad de apoyo para su aprendizaje individualizado. Actividades de Desarrollo.- Durante esta evaluación del aprendizaje se recolectará la información que el estudiante va desarrollando durante el desarrollo del curso para mejorar o dirigir esfuerzos instruccionales y se realiza a lo largo de todo el proceso enseñanza aprendizaje, dado que con la asesoría permite ir valorando y retroalimentar el aprendizaje del estudiante a fin de que el mismo pueda ir realizando una autoevaluación de su aprendizaje al desarrollar críticamente y estructurar las actividades integradoras de cada uno de los objetos de estudio. Actividad Integradora.- Productos finales al término de cada objeto de estudio bajo los siguientes criterios: <ol style="list-style-type: none"> Participación en clase y asistencia Presentación y exposición de temas de investigación Presentación de Ensayos y Trabajos por escrito Portafolio de evidencias Productos finales Caso Integrador o Producto Final del Curso. <ol style="list-style-type: none"> Los puntajes se establecerán con base en los acuerdos que se tomen con el grupo. En este grupo Consistirá en la realización de un cartel como producto Final de algún tema de Interés visto en el programa. <p>Los criterios formales en la elaboración de los trabajos serán los siguientes:</p> <ol style="list-style-type: none"> Redacción de ensayos y análisis. que integre los elementos analizados en el objeto de estudio, además de las aportaciones y reflexiones insustituibles del alumno. Es importante recalcar que en cuanto ensayo, deberá contener por lo menos, trabajo crítico y propuestas específicas con relación al tema o a puntos concretos del mismo. Deberá no ser menor a cinco cuartillas, escrito a doble espacio, mecanografiado o en computadora (fuente arial de 12 puntos). Redactado en forma clara, evitando las ambigüedades y sin faltas de ortografía. Limpieza y esmero en su presentación. Citar las lecturas realizadas, algunas de la bibliografía complementaria, u otras que usted considere pertinentes. Si utiliza citas textuales los autores; podrá recurrir a las normas comunes utilizadas en los trabajos de investigación. Puede auxiliarse de cualquier texto de metodología de la investigación. Pero no olvide que deberá procurar que las ideas que usted vierta en el texto provengan de su reflexión y conocimientos adquiridos en este objeto de estudio.

Cronograma del Avance Programático

S e m a n a s

OBJETOS DE ESTUDIO	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16
OBJETO DE ESTUDIO 1																
OBJETO DE ESTUDIO 2																
OBJETO DE ESTUDIO 3																
OBJETO DE ESTUDIO 4																
OBJETO DE ESTUDIO 5																
CASO INTEGRADOR																

Programa Elaborado por:
Mtra. Leticia Moriel Corral; Mtra. Norma Pizarro; Mtra. Hilda
Hernández agosto del 2005
Programa Revisado y Rediseñado por:
Mtra. Clarisa Luna Ferrales y Mtra. Hilda Hernández Hdez.
Enero y Agosto 2008
Programa Revisado y Rediseñado por:
Mtra. Hilda Hernández Hdez. Enero 2010 y 2011