



UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE CHIHUAHUA.

FACULTAD DE DERECHO.



Clave: 08USU4051Y

PROGRAMA DEL CURSO:
DERECHOS HUMANOS I

DES: Derecho

Programa(s) Educativo(s): Licenciatura en Derecho

Tipo de materia: Básica-obligatoria

Clave de la materia: S

Semestre: Sexto

Área en plan de estudios: Formación Profesional

Créditos:

Total de horas por semana:

Teoría:

Práctica:

Taller:

Laboratorio:

Prácticas complementarias:

Trabajo extra clase:

Total de horas semestre:

Fecha de actualización: Abril 2013

Materia requisito: Ninguna

Propósitos del Curso:

Evaluará y propondrá soluciones a problemas que se presenten en materia de derechos humanos, de acuerdo con los principales ordenamientos que la rigen.

COMPETENCIAS. (Tipo y nombre).	DOMINIOS COGNITIVOS. (Objetos de aprendizaje: temas y subtemas).	RESULTADOS DE APRENDIZAJE. (Por objetos de aprendizaje).
<p>COMPETENCIAS BASICAS:</p> <ul style="list-style-type: none"> Sociocultural Solución de Problemas Trabajo en Equipo Emprendedor Comunicación <p>COMPETENCIAS PROFESIONALES:</p> <ul style="list-style-type: none"> Creación de la norma jurídica Aplicación de la norma jurídica Interpretación de la norma jurídica Valoración de la norma jurídica 	<p>Objeto de aprendizaje I. Fundamento filosófico de los derechos humanos.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Preámbulo sobre los derechos fundamentales. La Persona Humana. <ol style="list-style-type: none"> 1.1 Concepto de persona. 1.2 Dignidad Humana. <ol style="list-style-type: none"> 1.2.1 La Libertad Humana. 1.2.2 Teorías sobre los derechos fundamentales. <ol style="list-style-type: none"> 1.2.2.1 La teoría liberal. 1.2.2.2 La teoría institucional 1.2.2.3 La teoría democrático-funcional. 1.2.2.4 La teoría del estado social. 	<p>Identifica y conoce la historia y fundamentación filosófica de los derechos humanos.</p>

	<p style="text-align: center;">Objeto de aprendizaje II. Concepto de Derechos Humanos</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Diferencias conceptuales entre derechos del hombre, garantías individuales, derechos fundamentales y derechos humanos. 2. Derechos Humanos. <ol style="list-style-type: none"> 2.1 Características de los derechos humanos. 2.2 Sujetos obligados por los derechos humanos. 2.3 Generaciones de los derechos humanos. 3. Teoría sobre los derechos humanos que adopta nuestro régimen jurídico. 4. Elementos de los derechos humanos. <ol style="list-style-type: none"> 4.1 Sujetos 4.2 Objeto 4.3 Fuente 5. Reglamentación de los derechos humanos. 6. Interpretación de los derechos humanos. <ol style="list-style-type: none"> 6.1 Principio de interpretación conforme. 6.2 Principio pro-libertad. 6.3 Principio de universalidad. 6.4 Principio de interdependencia. 6.5 Principio de indivisibilidad. 6.6 Principio de progresividad. 7. Principios constitucionales de los derechos humanos. 	<p>Analiza, comprende y evalúa las diferencias conceptuales y los principios de los derechos humanos.</p>
	<p style="text-align: center;">Objeto de Aprendizaje III. Reseña histórica en torno a los derechos humanos.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Grecia 2. Roma 3. España 4. Inglaterra 5. Francia 6. Estados Unidos de América 7. México <ol style="list-style-type: none"> 7.1 Época virreinal. 7.2 Etapa independentista. 7.3 México independiente. 	<p>Conoce y analiza la fundamentación histórica de los derechos humanos.</p>

	<p style="text-align: center;">Objeto de Aprendizaje IV. Derechos de Igualdad.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Igualdad en la titularidad de los derechos humanos. <ol style="list-style-type: none"> 1.1 Titularidad 1.2 Sujeto obligado por los derechos humanos. 1.3 Ámbito espacial de vigencia de los derechos humanos. 1.4 Otorgamiento de los derechos humanos. 1.5 Restricción de los derechos humanos. 2. Igualdad humana al proscribirse la esclavitud. 3. Igualdad humana al proscribirse la discriminación. 4. Igualdad social (proscripción de títulos nobiliarios) 5. Derecho a la educación. <ol style="list-style-type: none"> 5.1 Titularidad de este derecho. 5.2 Finalidad de este derecho. 5.3 Obligaciones estatales derivadas de este derecho. 6. Derecho a recibir educación pública gratuita. <ol style="list-style-type: none"> 6.1 Implicación de este derecho. 6.2 Titularidad de este derecho. 6.3 La educación superior: ¿gratuita u onerosa? 7. Igualdad entre el varón y la mujer. 8. Protección a la familia. 9. Derecho de procreación. 10. Derecho a la alimentación. 11. Derecho a la protección de la salud. 12. Derecho a un medio ambiente adecuado para el desarrollo y bienestar humano. 13. Derecho fundamental al agua. 14. Derecho a tener una vivienda digna y decorosa. 15. Derechos para los niños. 16. Derecho de acceso a la cultura. 17. Derecho a la cultura física. 18. Igualdad del gobernado ante la ley <ol style="list-style-type: none"> 18.1 Contenido de este derecho 18.2 Sujeto titular 18.3 Protección 19. Igualdad del gobernado ante los órganos judiciales. 20. Proscripción de fueros. 21. Igualdad en la percepción de emolumentos por trabajos públicos. 22. Vigencia del fuero de guerra. <ol style="list-style-type: none"> 22.1 Contenido de este derecho. 22.2 Límite al fuero de guerra. 22.3 Derechos humanos ante los Tribunales Militares. 22.4 Los Tribunales Militares frente a los "paisanos". 23. Igualdad de las iglesias y religiones. 24. Igualdad tributaria. 	<p>Comprende y analiza las nociones generales sobre los derechos de igualdad.</p>
--	---	---

	<p style="text-align: center;">Objeto de estudio V Derechos de Libertad.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Libertad ocupacional <ol style="list-style-type: none"> 1.1 Libertad de impartir educación en cualquier nivel. 1.2 Libertad ocupacional en sentido estricto. 1.3 Derecho al trabajo digno. 1.4 Libre concurrencia en materia económica (art. 28 párrafo 1 y 2) 1.5 Libertad para ser ministro de culto religioso (Art. 130) 2. Libertad de la expresión de ideas. <ol style="list-style-type: none"> 2.1 Libertad de expresión oral de las ideas. <ol style="list-style-type: none"> 2.1.1. Regulación jurídica de la libre expresión de ideas. 2.1.2. Regulación a la libertad de expresión en forma oral. 2.2 Libertad de prensa (Art. 7) <ol style="list-style-type: none"> 2.2.1 Implicación de este derecho. 2.2.2 Subgarantías que derivan de La libertad de prensa. 2.2.3 Restricciones a la libertad de Prensa. 2.2 Libertad de expresión de ideas en materia religiosa. 2.3 Libertad de expresión en materia política. 2.4 Derecho a la información 2.5 Derecho a la réplica. 2.6 Protección de datos personales. 3. Derechos de petición y a la respuesta. 4. Libertad de asociación <ol style="list-style-type: none"> 4.1 Materias en que se presente el derecho de asociación. 4.2 Restricciones del derecho de asociación. 5. Libertad de reunión. <ol style="list-style-type: none"> 5.1 Alcance de esta garantía. 5.2 Hipótesis de restricción a esta garantía. 6. Posesión de armas. <ol style="list-style-type: none"> 6.1 Alcance de este derecho. 6.2 Restricciones 7. Portaciones de armas. 8. Libertad de tránsito. <ol style="list-style-type: none"> 8.1 Alcance de este derecho. 8.2 Derechos derivados. 8.3 Restricciones a la libertad de tránsito. 9. Libertad de circulación de la correspondencia. 	<p>Comprende y analiza las nociones generales sobre los derechos de libertad.</p>
--	---	---

OBJETOS DE APRENDIZAJE	METODOLOGÍA. (Técnicas y procedimientos).	EVIDENCIAS DE APRENDIZAJE
-------------------------------	---	----------------------------------

OBJETOS DE APRENDIZAJE	METODOLOGÍA. (Técnicas y procedimientos).	EVIDENCIAS DE APRENDIZAJE
<ul style="list-style-type: none"> ✚ Objeto de aprendizaje I. Fundamento filosófico de los derechos humanos. ✚ Objeto de aprendizaje II. Concepto de Derechos Humanos. ✚ Objeto de aprendizaje III. Reseña histórica en torno a los derechos humanos. ✚ Objeto de aprendizaje IV. Derechos de igualdad. ✚ Objeto de aprendizaje V. Derechos de propiedad. ✚ Objeto de aprendizaje VI. Derechos de libertad. 	<ul style="list-style-type: none"> ✚ Aprendizaje basado en problemas (ABP). ✚ Estudio de casos. ✚ Método de proyectos. ✚ Seminarios ✚ Philips 66 ✚ Expositivo ✚ Conferencias ✚ Método Socrático ✚ Método Heurístico 	<ul style="list-style-type: none"> ✚ Reportes de lectura ✚ Participación en clase ✚ Portafolio de evidencias ✚ Micro-investigación ✚ Mapas conceptuales ✚ Diario de clase ✚ Presentaciones en Power Point ✚ Resúmenes ✚ Síntesis ✚ Exposición ✚ Representaciones

FUENTES DE INFORMACIÓN. (Bibliografía, direcciones electrónicas).	EVALUACIÓN DE LOS APRENDIZAJES. (Criterios e instrumentos).								
<p>✚ Bibliografía básica:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Castillo del Valle, Alberto. Garantías del Gobernado. Jurídicas Alma, 2003. 2. Carbonell, Miguel. Los Derechos Fundamentales en México. Porrúa, México, 2005. <p>✚ Bibliografía complementaria:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Pérez Luño, Enrique Antonio. Derechos humanos: Estado, Derecho y Constitución. 10ª edición. Tecnos, Madrid. 2. Soberanes Fernández, José Luis. Derechos Humanos y su protección Constitucional. Instituto Mexicano de Derecho Procesal Constitucional. Porrúa, 2012. 3. Rojas Caballero, Ariel Alberto. Derechos Humanos en México. México. Porrúa, 2012. <p>Legislación:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Constitución Política de los Estados Unidos Mexicanos. 	<p>Criterios:</p> <ul style="list-style-type: none"> ✚ Puntualidad y asistencia ✚ Reporte de lecturas ✚ Trabajo en equipos ✚ Reconocimientos parciales ✚ Actividades integradoras ✚ Reconocimiento integrador final ✚ Reporte sobre problemas socioculturales de su entorno ✚ Trabajo integrador final. <p>Los criterios de ponderación.</p> <table style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <tr> <td style="width: 80%;">Trabajos extra clase de equipo e individuales</td> <td style="text-align: right;">30%</td> </tr> <tr> <td>Dos reconocimientos parciales</td> <td style="text-align: right;">30%</td> </tr> <tr> <td>Participación y asistencia</td> <td style="text-align: right;">10%</td> </tr> <tr> <td>Reconocimiento final</td> <td style="text-align: right;">30%</td> </tr> </table> <hr/> <p>Sitios en internet</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Suprema Corte de Justicia de la Nación. http://www.scjn.gob.mx 2. Procuraduría General de la República. http://www.pgr.gob.mx 3. Secretaría de Gobernación http://www.gobernacion.gob.mx 4. Instituto de Investigaciones Jurídicas de la U.N.A.M. http://www.juridicas.unam.mx 5. Comisión Nacional de Derechos Humanos. http://www.cndh.org.mx 	Trabajos extra clase de equipo e individuales	30%	Dos reconocimientos parciales	30%	Participación y asistencia	10%	Reconocimiento final	30%
Trabajos extra clase de equipo e individuales	30%								
Dos reconocimientos parciales	30%								
Participación y asistencia	10%								
Reconocimiento final	30%								

Cronograma del Avance Programático.
S e m a n a s.

Objetos de aprendizaje.	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16
Objeto de aprendizaje II. Concepto de Derechos Humanos.																
Evaluación																
Objeto de aprendizaje III. Reseña histórica en torno a los derechos humanos.																
Objeto de aprendizaje IV. Derecho de Igualdad.																
Evaluación																
Objeto de aprendizaje V. Derechos de Libertad.																

Así lo acordó la Academia de Derechos Humanos de la Facultad de Derecho.

Elaboración:
M.D. Júpiter Quiñones Domínguez
Lic. Heidi Berenice Segovia Luján
Dr. José Luis Sáenz Domínguez.

Dirección
M.D.H. Enrique A. Carrete Solís

Secretaría Académica
M.D. Júpiter Quiñones

Chihuahua, Chih. 30 de abril de 2013.